

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
«РОСТОК»

Тема:

«Космонавты с планеты «Росток»»

*В рамках проекта «Все профессии важны» с использованием
интерактивного оборудования.*



Педагог – психолог: Ромашова Н.А.
Педагог – психолог: Павленко И.П.
Учитель-логопед: Новоселова А.Р.

Томск 2024

Дети входят в сенсорную комнату, выбирают «Наше приветствие» («Дай, пять», «Обнимашки», «Пожмем руку», «Стукнемся кулачками» и др.).



Педагог: Ребята, скоро праздник - 12 апреля, «День космонавтики». Много лет назад, в 1961 году, человек впервые совершил полет вокруг Земли на космическом корабле «Восток-1». Первым космонавтом стал Юрий Алексеевич Гагарин, гражданин нашей страны. Так появилась профессия космонавт. Космонавт (астронавт) - это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Самыми первыми космонавтами стали собаки Белка и Стрелка (наглядный материал).

Звучит музыка: «Марш космонавтов» А. Рыбникова.

Педагог: А, вы готовы стать космонавтами и отправиться на ракете в космос? Тогда давайте мы с вами превратимся в отважных космонавтов! Раз, два, три, четыре, пять космонавтами нам стать! Вот и вся команда в сборе! Мы с Вами отправимся в открытый космос. Но, на чем же мы полетим? Давайте сейчас вместе построим ракету

1. Игра «Инженер-конструктор строит ракету»

Цель: формировать творческое воображение; способности конструирования; обогащать знания детей о профессии космонавт.

Всем вместе собрать ракету из мягких модулей.

Педагог: Молодцы! Собрали ракету. Готовы к полету? Для этого нужен дружный, смелый, ловкий экипаж!



Космонавтом чтобы стать,
Надо очень много знать.
Быть проворным и умелым,
Очень ловким, очень смелым.
Рано утром просыпаться
И зарядкой заниматься.
Приседать и скакать,
Чтобы космонавтом стать.
Встанем дружно по порядку на веселую зарядку!

2. Музыкальная разминка (динамическая пауза): «Становитесь по порядку на веселую зарядку!»

Звучит ритмичная музыка.

Цель: профилактика переутомления, активизация внимания, интереса к занятиям.



3. Просмотр видеоролика «Планеты Солнечной системы»

Цель: обогащать знания детей о космосе, Солнечной системе.

Педагог: Ребята, а сейчас нам все расскажет и покажет виртуальный Астроном.

Демонстрация видео для детей на большом экране с использованием видеопроектора.



4. Игра-упражнение: «Звездная дорожка»

Цель: продолжить формирование элементарных математических представлений, развивать внимание, память, логическое мышление.

Ход игры: Ребенок бросает кубик и делает столько шагов по звездам, сколько кружков на кубике.



5. Звуковая дыхательная гимнастика: «Покорители космоса»

Цель: релаксация, снятие эмоционального напряжения.

Дети садятся по-турецки, расслабляются, готовясь к полету
(можно позевать и потянуться)

- 1) Полет на Луну – на выдох дети тянут звук «а», медленно поднимая левую руку вверх, достигая Луны, и медленно опускают.
- 2) Полет на Солнце – так же, на выдохе, но звук громче и длиннее. Достигаем Солнца и возвращаемся.
- 3) Полет к инопланетянам – на выдохе звук «а» нарастает по высоте и громкости. Громкость доходит до предела, словно выплеск.

6. Игры: «Солнечная система», «Другое измерение», «Заселение новой планеты животными».

Цель: развитие пространственного воображения, мышления, коммуникативных навыков.

Задания выполняются в интерактивной песочнице **iSandBOX**



7. Творческое задание «Нарисуем Вселенную» с использованием световых столов (песочная терапия).

Цель: обучение базовым техникам рисования на песке; развитие воображения, мелкой моторики, творческого воображения, мышления.

Звучит песня «Космос ждет».



8. Творческое задание «Планеты Солнечной системы»

Цель: формирование навыков в создании различных образов на основе преобразования форм; развитие творческого воображения и мелкой моторики руки.



9. Упражнение «Космический туннель», «Собери космический мусор»

Цель: развитие зрительно-моторной координации.

Педагог: Ребята, вот и закончилась наша игра. Программа полета выполнена! Вам понравилось наше путешествие? Вы хотите стать космонавтами, когда вырастите большими? Что вам понравилось больше всего? Почему?

